ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к письму Министерства образования

и науки Алтайского края

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 №\_\_\_\_\_\_\_

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном научно-популярном конкурсе

«Наукой заниматься нескучно»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального научно-популярного конкурса «Наукой заниматься нескучно» (далее – Конкурс) среди учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений, включая ОУ, на базе которых созданы ЦО «Точки роста», учреждений дополнительного образования.

1.2. Организатором Конкурса является Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Алтайском крае «Талант 22» (далее – Региональный центр) при поддержке Министерства образования и науки Алтайского края.

II. Цели и задачи

2.1. Цель Конкурса: создание условий для выявления, поддержки и развития способностей у учащихся, вовлечение их в исследовательскую и творческую деятельность в различных областях науки, техники, культуры.

2.2. Задачи Конкурса:

- развивать у учащихся навыки научной, проектной и экспериментальной деятельности;

- мотивировать обучающихся на разработку и реализацию собственных проектов;

- активизировать развитие интеллектуального, творческого потенциала подрастающего поколения, поощрение интереса к актуальным направлениям науки и техники;

- содействовать раннему раскрытию интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской и проектной деятельности;

-обеспечить реализацию творческих способностей детей школьного возраста;

- популяризировать научно-техническое и литературного творчество.

III. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе допускаются учащиеся общеобразовательных учреждений 1-11 классов, включая ОУ, на базе которых созданы ЦО «Точки роста», учреждений дополнительного образования.

3.2. Конкурс проводится в возрастных группах:

- в номинациях «Учебно-исследовательский проект», «Эссе (сочинение)», «Подкаст «Достойные сыны России»:

* обучающиеся 5-7 классов;
* обучающиеся 8-9 классов;
* обучающиеся 10-11 классов.

- в номинации «Презентация «У истоков большой науки»:

* обучающиеся 1-4 классов;
* обучающиеся 5-7 классов.

1. Сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 2 декабря 2024 года по 12 февраля 2025 года.

4.2. Заявки на участие вместе с выполненными работами принимаются до **25 декабря 2024 года.**

4.3. Результаты конкурса подводятся до 12 февраля 2025 года.

4.4. Сертификаты участникам и дипломы победителям будут размещены на сайте Регионального центра не позднее 17 февраля 2025 года.

1. Порядок и условия участия в конкурсе
   1. Для номинаций «Презентация «У истоков большой науки», «Эссе (сочинение)», «Подкаст «Достойные сыны России» конкурс проводится в заочной форме.
   2. Для номинации «Учебно-исследовательский проект» конкурс проходит в два этапа: заочном и очном. По результатам заочного этапа определяется список участников, которые приглашаются на очный этап. Результаты заочного этапа будут размещены на сайте регионального центра: <https://talant22.ru/>в разделе «Наука» на странице Конкурса не позднее 22 января 2025 года. Очный этап пройдёт с 5 по 7 февраля 2025 года на базе Регионального центра. Для участников, прошедших во второй этап Конкурса и проживающих в отдаленных районах Алтайского края, возможно участие в режиме онлайн (с использованием дистанционных технологий).
   3. На Конкурс принимаются учебно-исследовательские проекты и творческие работы, выполненные на заявленную тему — «Наукой заниматься нескучно» в соответствии с номинацией и требованиями в электронном виде.

5.4. Участие в Конкурсе бесплатное.

5.5. Участие в Конкурсе только индивидуальное, кроме номинации «Подкаст «Достойные сыны России» - не более 2-3 авторов.

5.6. Один автор может принять участие не более чем в двух номинациях и представить не более одной работы в каждой номинации.

5.7. Ответственность за авторство работы и соблюдение авторских прав в соответствии с законодательством несет лицо, приславшее работу на Конкурс.

5.8. Содержание и сюжет конкурсной работы не должен противоречить законодательству Российской Федерации, в том числе Федеральным законам от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе».

5.9. Номинации конкурса на тему «Наукой заниматься нескучно»:

5.9.1. Учебно-исследовательский проект по естественнонаучному или техническому направлениям.

На Конкурс принимаются проекты естественнонаучной и технической направленностей по предметным областям: биология, химия, физика, астрономия, математика, технология, информатика и ИТ-технологии, включая робототехнику, и межпредметным областям, выполненные с использованием лабораторного, компьютерного, технологического и др. оборудования, в том числе полученного для ЦО «Точка роста».

К участию в Конкурсе могут быть представлены проекты, выполненные раннее, по которым проведена дополнительная исследовательская работа, расширившая материалы предыдущей редакции.

***Требования к содержанию и оформлению проекта:***

Проекты должны носить исследовательский и экспериментальный характер, определяющий собственное мнение, практическое исследование или аргументированный анализ уже существующих исследований и разработок, на основе которого вырабатывается собственная трактовка поставленной проблемы.

Печатный объем работы не должен превышать 15 страниц формата А4, включая титульный лист.

Работа должна включать:

* титульный лист (содержит название образовательного учреждения, конкурса, направления (секции), тему проекта, фамилию, имя автора, класс, образовательное учреждение; фамилию, имя, отчество научного руководителя (при наличии), его должность, место работы, учёную степень и звание);
* оглавление (содержит перечень структурных частей и номера страниц их начала);
* введение (актуальность, проблемы, цель, задачи, гипотеза);
* основная часть (теоретическое обоснование, участники, методы изучения, описание результатов исследования);
* заключение, выводы и предложения по дальнейшим возможностям качественного изменения предмета исследования;
* список литературы.

***Приложения к проекту*** (объём составляет 3-5 страниц) включают рисунки, графики, карты, таблицы, фотографии, видео;

* изображения вставляются в работу после упоминания их в тексте или выносятся в отдельное приложение и обязательно сопровождаются подписями. На рисунок или таблицу обязательно должна быть ссылка в тексте.

***Требования к оформлению проекта.***

Текст:

* Шрифт 14, Times New Roman или Liberation Serif, межстрочный интервал 1,5; поля 2 см верхнее и нижнее, 3 см левое, 1 см правое, номера страниц внизу справа. Абзацный отступ – 1,25 см.
* Выравнивание по ширине страницы. Использование переносов не допускается. Подписи к рисункам и таблицам – Times New Roman или Liberation Serif, 12 кегль.
* Текст работы должен содержать ссылки на использованную литературу. Рекомендуется оформлять ссылки следующим образом – в тексте указать номера позиций в списке литературы, на которые ссылаются авторы, при этом заключить их в квадратные скобки. Например, [7, с. 321].

Изображения:

размер изображений, как прилагаемых отдельно, так и используемых в качестве иллюстраций, в документах не должен превышать 1920х1920 пикселей при 8-битной глубине цвета.

Видео:

формат видеофайла (не является обязательным) \*.mp4, продолжительность ролика 3 - 5 минут.

Список литературы:

Литературные источники, использованные автором, рекомендуется вносить в список литературы по мере упоминания (использования) в тексте. Все источники нумеруются в сквозном порядке. На всю представленную литературу должны быть ссылки в тексте (в квадратных скобках: [7, с. 321]). Информация о каждом издании должна содержать фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Например,

1. Иванов И.О. Новые крабы из бассейна р. Керменка//Новый археологический журнал, 2015. №11. С. 45-61.

2. Иванов И.О. Ископаемые ракообразные. СПб.: Питер, 1996.

В Конкурсе принимают участие все проекты, зарегистрированные в установленные сроки и не являющиеся реферативными.

Проект должен быть сохранен в формате **\*.pdf,** текст должен быть проверен автоматической проверкой правописания. Все конкурсные работы проходят проверку на наличие плагиата и снимаются с конкурса при обнаружении заимствований.

***Требования к представлению краткой аннотации проекта.***

Краткая аннотация проекта выполняется в соответствии с [образцом](http://tochkarosta.irro.ru/regulations#rec498302447) в формате А4, вертикальной ориентации и содержит:

* заголовок с названием конкурса;
* название населенного пункта;
* фотография (желательно цветная) обучающегося исполнителя, совместно с руководителем, на которой заснят процесс работы над проектом либо полученный результат;
* название проекта;
* краткая характеристика проекта (текст в объеме 1/2 страницы, шрифт 20).

Представленные участниками краткие аннотации проектов будут использованы для оформления тематической выставки и представления педагогической общественности, популяризации результатов регионального конкурса.

5.9.2. **Презентация «У истоков большой науки».**

На Конкурс принимаются презентации, отражающие тематику «У истоков большой науки».

***Требования к содержанию и оформлению презентации:***

Работы принимаются в виде презентаций в формате **pptx.** Количество слайдов не менее 10 и не более 20. Презентация должна содержать конкурсный материал об эксперименте, научном опыте, открытии, исследовании, который проводил участник конкурса. В презентации должны быть обязательно иллюстрации, демонстрирующие процесс работы автора над исследованием или проектом.

Работа должна включать:

- титульный слайд содержит название конкурса, образовательное учреждение, где обучается участник Конкурса, класс, фамилию, имя автора, направление (естественнонаучное (биология, химия, физика, астрономия) или техническое (технология, математика, информатика, включая робототехнику), тему исследовательской работы, проекта (эксперимента, научного опыта, открытия, исследования);

- введение (актуальность, проблемы, цель, задачи, гипотеза);

- основная часть (рассказ об эксперименте, научном опыте, открытии, исследовании, который проводил участник конкурса, фотоматериалы, иллюстрирующие этапы проведения работы);

- заключение, выводы и предложения по дальнейшим возможностям качественного изменения или применения предмета исследования.

5.9.3. **Эссе (сочинение).**

На Конкурс принимаются сочинения (эссе) на тему:

- «Человек науки – каким он должен быть»;

- «Наука и человек»;

- «Мой кумир в мире науки»;

- «Мир науки глазами детей»;

- свободная тема, соответствующая названию Конкурса.

***Требования к содержанию и оформлению эссе (сочинение):***

Конкурсные материалы принимаются объёмом не более 3500 знаков (1,5 страницы текста в Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, одинарный интервал). Допустимо сопровождение текста иллюстрациями. Текстовые файлы конкурсной работы должны быть формата **docx**.

5.9.4. **Подкаст «Достойные сыны России».**

На Конкурс принимаются подкасты о русских учёных, внесших значительный вклад в развитие отечественной науки.Номинация проводится совместно с ГТРК «Алтай».

***Требования к содержанию и оформлению подкаста:***

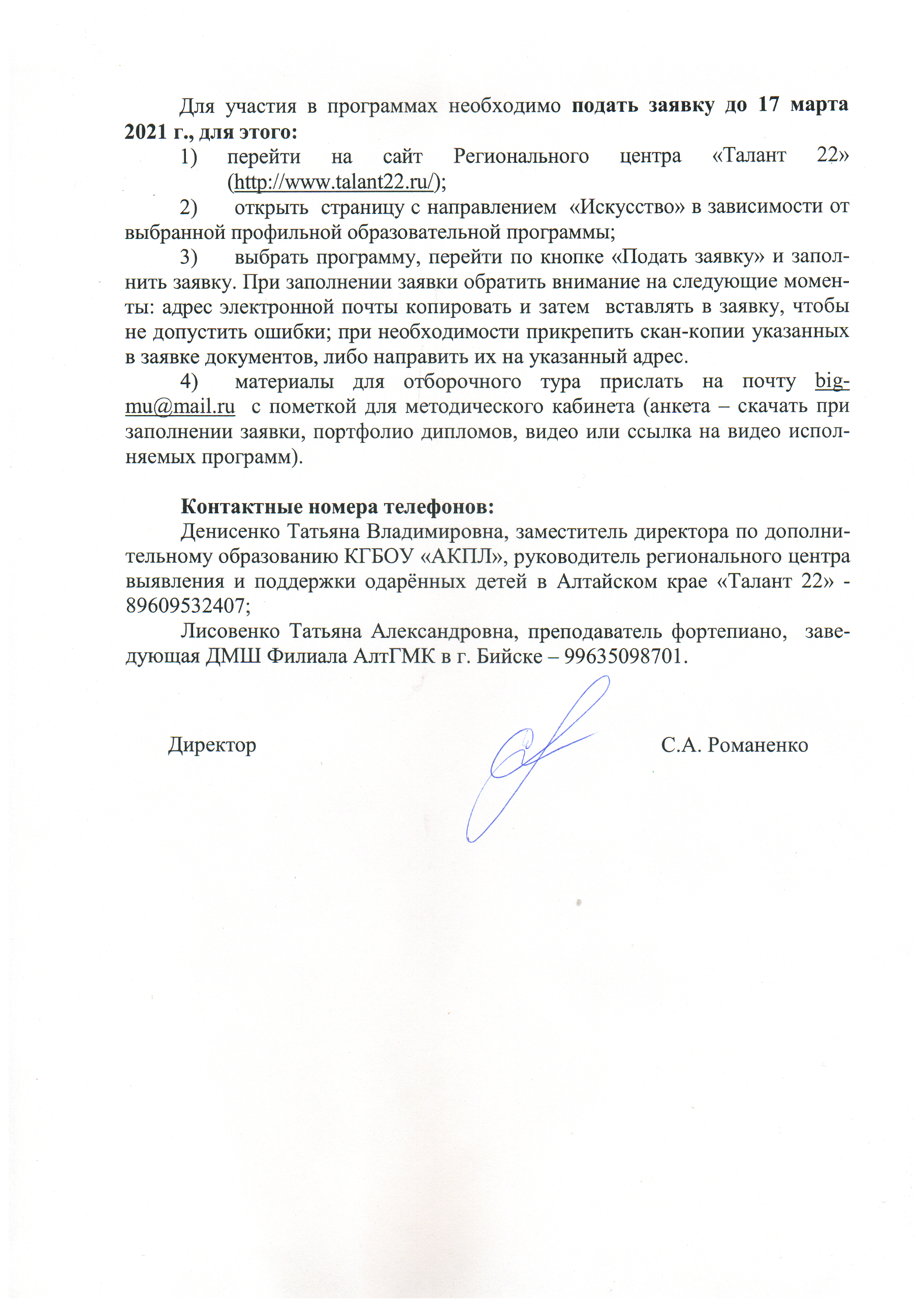
На Конкурс отправляется запись подкаста в формате аудио (видео) файла:

- продолжительность подкаста: до 1 минуты;

- допустимый формат файла: mp3, wav, mp4;

– качество звука: стерео, 256 кбит/с;

– аудиоматериал должен быть смонтирован в аудиоредакторе.

5.10. Название файла каждой работы должно включать фамилию, инициалы участника, класс и название номинации. (Например, *Иванов С.И. 5 класс. Эссе*)

5.11. Файл каждой конкурсной работы, включая приложения, не должен превышать 20 МБ.

5.12. Для участия в Конкурсе необходимо оформить электронную заявку вместе с конкурсной работой до **25.12.2024 г.** для этого:

1. перейти на сайт Регионального центра «Талант 22» (<http://www.talant22.ru/>);
2. открыть страницу с направлением «Наука»;
3. выбрать Конкурс «Наукой заниматься нескучно», перейти по кнопке «Подать заявку» и заполнить анкету.

При заполнении заявки обратить внимание на следующие моменты: адрес электронной почты копировать и затем вставлять в заявку, чтобы не допустить ошибки; прикрепить скан-копии указанных в анкете документов и конкурсные работы. Образец согласия на обработку персональных данных см. Приложение 1 к Положению.

5.13. Заявки на участие в Конкурсе после подведения итогов исправлению и удалению не подлежат, не рецензируются.

5.14. Итоги конкурса публикуются на странице Конкурса на сайте регионального центра: <http://www.talant22.ru/>

5.15. Организаторы Конкурса имеют право на публикацию, а также на иное распространение и тиражирование материалов, поступивших на Конкурс, в том числе на размещение в сети Интернет с обязательной ссылкой на авторство.

**6. Процедура оценки конкурсных работ и определение победителей регионального этапа Конкурса**

6.1. Для оценки конкурсных работ Организатором формируется жюри, состав которого утверждается приказом КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат» г. Барнаула.

6.2. Критерии оценивания учебно-исследовательского проекта (п.5.9.1):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий | Балл | Комментарий к балльному оцениванию | Максимум баллов |
| 1. Практическая направленность | 0 | Проект не имеет практической направленности |  |
| 1 | Проект имеет практическую направленность |
| 2. Постановка проблемы, актуальность | 0 | Проблема не выявлена и не сформулирована, актуальность проекта не отражена |  |
| 1 | Проблема сформулирована нечетко, актуальность проекта не полностью отражена |
| 2 | Проблема четко сформулирована, актуальность проекта отражена в полной мере |
| 3. Адекватный выбор способов решения проблемы, включая поиск и обработку информации | 0 | Выбранные способы решения проблемы не соответствуют проблематике проекта |  |
| 1 | Выбранные способы решения проблемы в целом соответствуют проблематике проекта, но выбор происходил с помощью руководителя |
| 2 | Выбранные способы решения проблемы соответствуют проблематике проекта, выбор происходил самостоятельно |
| 4. Исследовательский характер, обоснование и создание продукта | 0 | Продукт не создан |  |
| 1 | Продукт создан, но процесс его создания не обоснован и не носил исследовательского характера |
| 2 | Продукт создан, необходимость его создания обоснована, процесс создания носил исследовательский характер |
| 5. Раскрытие темы и идеи проекта через содержание | 0 | Содержание работы не раскрыто |  |
| 1 | Содержание работы раскрыто не полностью, но учащийся продемонстрировал понимание содержания выполненной работы, в работе нет грубых ошибок |
| 2 | Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности, содержание раскрыто в полной мере, ошибки отсутствуют |
| 6. Наглядность представления материала | 0 | Наглядность представления материала не обеспечена |  |
| 1 | Материал представлен наглядно, но использованы однообразные средства наглядности, качество представленного материала невысокое |
| 2 | Материал представлен наглядно, использованы разнообразные средства наглядности (таблицы, схемы, диаграммы, чертежи, графики, рисунки, фото и т. д.), качество представленного материала высокое |
| 7. Использование ресурсных возможностей для достижения целей, в том числе лабораторное оборудование | 0 | Ресурсные возможности не использовались или использовались те, которые не были направлены на достижение цели |  |
| 1 | Не все ресурсные возможности были использованы |
| 2 | Все имеющиеся ресурсные возможности использованы в полной мере |
| 8. Логичное и грамотное изложение материала | 0 | Изложение материала не логичное, допускаются грубые ошибки |  |
| 1 | В целом материал излагается логично, отсутствуют грубые ошибки |
| 2 | Материал излагается логично, ошибки отсутствуют |
| 9. Оформление работы (в соответствии с критериями) | 0 | Оформление работы не соответствует критериям |  |
| 1 | При оформлении работы нарушены 1–2 критерия |
| 2 | Работа оформлена в соответствии с критериями |
|  |  | Максимальное количество баллов: | 17 |

6.3. Критерии оценивания презентаций «У истоков большой науки» (п.5.9.2)

Презентации оцениваются на основании следующих критериев:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Баллы |
| 1. | Соответствие работы тематике Конкурса, его целям и задачам | 3-2-1-0 |
| 2. | Соблюдение единого стиля оформления презентации, требований к содержанию и оформлению презентации (п.5.9.2) | 3-2-1-0 |
| 3. | Глубина раскрытия темы: |  |
| 3.1 | Актуальность темы проекта в презентации | 3-2-1-0 |
| 3.2. | Формулировка цели и задач проекта в соответствии с темой; | 3-2-1-0 |
| 3.3. | Теоретическое обоснование (умение использовать источники информации) проекта; | 3-2-1-0 |
| 3.4. | Практическая (экспериментальная, опытная и др.) часть проекта | 3-2-1-0 |
| 3.5. | Наличие проектного продукта: результаты и выводы | 3-2-1-0 |
| 4. | Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых норм. | 3-2-1-0 |
|  | Максимальное количество баллов: | 24 |

Каждый критерий оценивается по трехбалльной шкале:

«3» - показатель представлен полностью,

«2» - показатель представлен в достаточной мере,

«1» - показатель представлен частично,

«0» - показатель не представлен.

6.4. Критерии оценивания эссе (сочинение) (п.5.9.3)

Эссе (сочинения) оцениваются на основании следующих критериев:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Баллы |
| 1. | Соответствие работы тематике Конкурса, его целям и задачам | 3-2-1-0 |
| 2. | Соблюдение требований к содержанию и оформлению эссе (сочинения) (п.5.9.3) | 3-2-1-0 |
| 3. | Глубина раскрытия темы, художественный вкус и выразительность | 3-2-1-0 |
| 4. | Содержание и логика построения работы | 3-2-1-0 |
| 5. | Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых норм | 3-2-1-0 |
|  | Максимальное количество баллов: | 15 |

Каждый критерий оценивается по трехбалльной шкале:

«3» - показатель представлен полностью,

«2» - показатель представлен в достаточной мере,

«1» - показатель представлен частично,

«0» - показатель не представлен.

Оценка конкурсных работ членами жюри осуществляется с учетом возраста участника, подготовившего конкурсную работу.

6.5. Критерии оценивания подкаста «Достойные сыны России» (п.5.9.4)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий | Балл | Комментарий к балльному оцениванию | Максимум баллов |
| 1. Содержание | 1 | Подкаст включает несколько фактов, касающихся основной темы. |  |
| 2 | Подкаст включает важную информацию, посвященную основной теме, но она сфокусирована в основном на фактах и свидетельствует о поверхностном понимании проблемы. |
| 3 | Подкаст раскрывает ключевые аспекты выбранной темы.  Очевидно, что учащиеся проанализировали тему подкаста. Некоторые вопросы объясняют с помощью примеров. |
| 4 | Подкаст наглядно отражает важность и актуальность выбранной темы.  Обсуждение основных концепций темы, а также демонстрация примеров свидетельствует о том, что учащиеся глубоко проанализировали тему подкаста. Высказывают оригинальные мнения и делают выводы. |
| 2.Творчество | 1 | Подкаст предсказуем и не содержит неожиданных или необычных элементов |  |
| 2 | Учащиеся пытаются использовать в подкасте некоторые неожиданные или необычные элементы, однако они не способствуют восприятию содержания. |
| 3 | Подкаст содержит некоторые неожиданные или необычные элементы, которые делают его более интересным. |
| 4 | Подкаст содержит неожиданные и необычные элементы, которые делают его более информативным, содержательным и увлекательным. |
| 3.Речь | 1 | Речь учащихся звучит не плавно и не продумана заранее. Допускаются многочисленные ошибки, которые влияют на восприятие содержания. |  |
| 2 | В речи учащихся встречаются паузы, а также ошибки, которые влияют на восприятие содержания. |
| 3 | Учащиеся говорят без ошибок, влияющих на восприятие содержания |
| 4 | Учащиеся говорят литературным русским языком в свободном, разговорном стиле. |
| 4.Эффективное использование технических возможностей  **\*** *Использование музыки в подкасте не является обязательным.* | 1 | Подкаст сложно расслышать, а музыка не соответствует теме или слишком громкая. |  |
| 2 | Звук подкаста не всегда четкий, а музыка иногда отвлекает от темы. |
| 3 | Звук подкаста качественный, с редкими звуковыми помехами.  Музыка способствует восприятию содержания подкаста. |
| 4 | Подкаст имеет качественный звук и не содержит внешних звуковых помех.  Учащиеся эффективно используют музыку для усиления восприятия. |
| Максимальное количество баллов | 16 | Количество баллов участника |  |

6.6. Жюри на основе изучения и оценки конкурсных работ определяет победителей и призеров Конкурса.

6.7. В каждой номинации каждой возрастной группы определяется победитель и призёры. Всем победителям и призерам вручаются соответствующие дипломы. Для победителей и призеров номинации «Подкаст «Достойные сыны России» будет организована экскурсия в ГТРК «Алтай» и три лучших подкаста будут размещены в эфире.

6.8. Все участники Конкурса получают Сертификат участника регионального этапа Конкурса.

**Контактные данные:**

Калинина Анна Борисовна, методист РЦ «Талант 22», [anna.b.k@mail.ru](mailto:anna.b.k@mail.ru), т. 89130950639,

Ильина Анастасия Юрьевна, [nas12-91@mail.ru](mailto:nas12-91@mail.ru), педагог-организатор РЦ «Талант 22», т. 89520006790

Приложение № 1

**СОГЛАСИЕ**

на обработку персональных данных

*Настоящее соглашение оформляется в соответствии с требованиями*

*Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 года*

*№ 152-ФЗ «О персональных данных».*

|  |  |
| --- | --- |
| Я, | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  (фамилия, имя, отчество полностью, статус) |
| паспорт серии \_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, дата выдачи «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ года,  выдавший орган \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  зарегистрированный(ая) по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  тел.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  реквизиты документа, удостоверяющего положение **законного представителя** по отношению к ребенку:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  действующий(ая) от себя и от имени несовершеннолетнего ребенка:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

(фамилия, имя, отчество сына (дочери, подопечного))

дата рождения: «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

даю согласие оператору - краевому государственному бюджетному общеобразовательному учреждению «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат», зарегистрированному по адресу: г. Барнаул, ул. Папанинцев, д.139, (далее-лицей) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку

*моих персональных данных*: ФИО, дата рождения, место рождения, пол, реквизиты документа, удостоверяющие личность (тип документа, серия и номер, дата и место выдачи, кем выдан), адрес места регистрации и фактического проживания, номер телефона, адрес электронной почты, реквизиты документа, удостоверяющего положение законного представителя по отношению к ребенку,

*и данных моего (ей) сына (дочери, подопечного)*: ФИО, дата рождения, место рождения, пол, реквизиты документа, удостоверяющие личность (тип документа, серия и номер, дата и место выдачи, кем выдан), образовательное учреждение, адрес места регистрации и фактического проживания, номер телефона, адрес электронной почты.

Я предоставляю лицею право осуществлять *следующие действия* с персональными данными в документальных и электронных формах с использованием и без использования средств автоматизации: сбор, запись, накопление, систематизацию, хранение, уточнение (обновление, изменение), излечение, использование, распространение, (в том числе передача), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных,

Цели обработки персональных данных:

- реализация образовательной деятельности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- формирование и ведение регионального реестра одаренных детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности в области науки, спорта и искусства в Алтайском крае;

- оказания услуг по отдыху и оздоровлению детей;

- размещение на официальных сайтах и социальных сетях Министерства образования и науки Алтайского края, КГБОУ «АКПЛ», регионального центра выявления и поддержки одарённых детей в Алтайском крае «Талант 22», на сайте ПФДО <https://altai22.pfdo.ru/>, на сайте и в социальных сетях партнера конкурса ГТРК «Алтай» информации об участии и достижениях ребенка в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, конференциях, соревнованиях и других массовых мероприятиях с указанием его фамилии, имени, места обучения (учреждение, класс).

Разрешаю предоставление моих персональных данных и персональных данных ребенка третьим лицам в другие сопутствующие организации, в государственные, региональные и муниципальные органы, в соответствии с действующими законами и иными нормативными актами для осуществления и выполнения возложенных законодательством Российской Федерации на Оператора функций, полномочий и обязанностей, в объеме, необходимом для достижения цели обработки.

Согласие действует в течение 1 года с момента подписания.

Мне разъяснены мои права и обязанности в части обработки персональных данных, в том числе право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручен лично под расписку ответственному сотруднику оператора, и обязанность проинформировать оператора в случае изменения моих персональных данных и персональных данных ребенка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Ф.И.О.) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (дата) |